

# 樂施會「無窮世界」互動教育中心

## 2020/21 教育活動介紹



樂施會「無窮世界」互動教育中心於 2005 年成立，志在與青年人和公眾一起通過體驗、探索的形式，多角度認識貧窮、培養同理心，並以行動關注貧窮。中心成立至今已吸引接近 3,700 間學校及團體，共超過 120,000 人次參與活動。於 2009 年獲香港藝術發展局頒發藝術教育獎（非學校組）金獎，深受學界肯定。

### 專題活動特色：

1. 探討貫通全球及本地面向的貧窮議題
2. 形式涵蓋社區考察、模擬體驗、互動戲劇、繪本共讀、桌遊等
3. 學習形式包括網上、落區、實體互動
4. 培育學生成為一個「情知行」兼備的世界公民

### 新活動介紹：

#### 一. 專題活動

本地貧窮	世界貧富懸殊	衝突與多元文化	環境與可持續發展
#1 「潔」之選 清潔工保障 X 故事抉擇	#3 猜情尋·貧富宴 資源分配 X 貧富宴	#2 遊戲遊南亞工作坊 少數族裔貧窮 X 遊戲	#1 瘟疫危機 公共衛生 X 角色遊戲
#6 網上長者探訪訓練 長者貧窮 X 模擬探訪	#5 《如果世界是 100 人學校》 貧窮多面睇 X 繪本共讀	#3 繪本看南亞工作坊 少數族裔貧窮 X 繪本共讀	#4 小農總動員 農夫生計 X 桌遊
#7 長者社區探訪 長者貧窮 X 探訪活動		#4 咖喱角行動 少數族裔學中文 X 互動劇場	#5 《妖怪吃掉我的家》 氣候變化 X 繪本共讀
#9 街市慳食體驗 社區考察 X 真人圖書館			#6 非洲風暴救援任務 天災救援 X STEAM
#11 《神奇小盒子》 劏房戶 X 繪本共讀			

#### 二. 學校講座

疫症與世界公民	扶貧最前線	長者貧窮	基層生活(真人圖書館)
南亞裔生活(真人圖書館)	Education and Women's Empowerment		

議題：本地貧窮

1. 「潔」之選 (清潔工保障 X 故事抉擇)

新型冠狀病毒肆虐全球，嚴重影響各行各業。不少公司收入大減甚至倒閉，基層人士無奈被凍薪、減薪或被裁員，生計面對重大挑戰。在《「潔」之選》中，你會代入主角—因疫情而失業的中年婦人「阿潔」—在新冠肺炎疫情和貧窮的挑戰下，如何為自己作出「最好的選擇」。

課程連結：公共衛生、在職貧窮、勞工權益、基層生活



網上 | 1小時 | 初小至大專 | 10-40人 | 廣東話

2. 五·拾·米 (劏房戶 X 互動劇場)

一個五十呎的板間房(五)，佈滿拾荒而來的雜物(拾)，家人每天為著生計(米)而奔波、憂慮……在職貧窮在香港愈趨嚴重，是社會的錯，還是個人的責任？參加者更可代入劏房戶的處境，改動情節推進，親歷當中的徬徨無奈。

課程連結：生活素質、在職貧窮、住屋問題、青少年貧窮

本活動由樂施會與夥伴團體「加戲工作室」合辦



網上/樂施會教育中心(北角) | 1小時(網上)/3小時(中心) | 中學至大專 | 15-40人 | 廣東話

3. 長者貧窮模擬社會處境遊戲 (長者貧窮 X Soci Game)

參加者將扮演香港的長者，並有機會穿上「高齡體驗衣」，透過走訪不同的社會場景，感受香港的經濟環境及社會政策如何影響長者的「衣食住行」。長者義工更會與參加者交流，分享長者的生活經驗和感受，並一起探討相關的長者政策。

課程連結：香港貧窮、長者貧窮、生活質素

本活動由樂施會與夥伴團體「Eldpathy HK」合辦



到校 | 2.5小時 | 高小至大專 | 30-100人 | 廣東話

樂施會「無窮世界」互動教育中心  
2020/2021 專題活動介紹

議題：本地貧窮

4 · 長者貧窮戶外體驗 (長者貧窮 x 社區考察)

參加者將有機會穿上「高齡體驗衣」進行體驗活動，親身到社區經驗貧困長者在資源匱乏的情況下，如何面對日常生活中的種種挑戰，並會探討相關的長者政策。

課程連結：香港貧窮、長者貧窮、生活質素

本活動由樂施會與夥伴團體「Eldpathy HK」合辦



到校/樂施會教育中心(北角) | 2.5-3 小時 | 高小至大專 | 15-30 人 | 廣東話

\*\*到校體驗活動會在校內進行，另可在學校附近社區安排戶外體驗，需額外收取事前考察費用\$500 - \$800\*\*

5 · 耆樂無窮 (長者貧窮 x 桌遊)

參加者以桌上遊戲的方式感受基層長者的需要。參加者將有機會抽取一個長者的角色卡，計劃每回合的行動，親身經歷如何在資源匱乏的情況下養活自己。活動後更會與長者導師討論本地長者在日常生活中的種種挑戰，以及相關的長者政策。

課程連結：今日香港、長者貧窮、生活質素

本活動由樂施會與夥伴團體「Eldpathy HK」合辦



到校/樂施會教育中心(北角) | 2.5-3 小時 | 高小至大專 | 6-20 人 | 廣東話

6 · 網上長者探訪訓練 (長者貧窮 x 模擬探訪)

讓參加者更了解新冠肺炎疫情下貧窮、在職貧窮等長者群組的需要，他們面對甚麼困難，而年青人可以提供甚麼關心和協助。活動加設模擬探訪的環節，長者導師擔當受訪長者，讓參加者學習探訪技巧和累積經驗。

課程連結：今日香港、長者貧窮、生活質素

本活動由樂施會與夥伴團體「Eldpathy HK」合辦



網上 | 1.5 小時 | 高小至大專 | 30-40 人 | 廣東話

樂施會「無窮世界」互動教育中心  
2020/2021 專題活動介紹

議題：本地貧窮

7 · 長者社區探訪 (長者貧窮 x 探訪活動)

貧窮的長者隱藏在社區，活動安排參加者親自上門探訪，與長者進行深入訪談，了解住屋、食物、生活、社交、醫療等方面的開支，切身地感受基層長者的需要。活動亦包含街市買餸，參加者可親自到深水埗區街市體驗基層買餸慳錢經歷，探討社區資源分配及長者生活開支。

課程連結：長者貧窮、生活素質

本活動由樂施會與夥伴團體「民社服務中心」合辦



落區(石硤尾) | 3小時 | 高小至大專 | 8-15人 | 廣東話

8 · 剩菜回收體驗 (糧食公義 x 服務學習)

參加者在石硤尾街市收集剩菜及新鮮食物後，轉贈基層街坊，並有機會了解他們的生活狀況。

課程連結：今日香港、長者貧窮、生活素質

本活動由樂施會與夥伴團體「民社服務中心」合辦



落區(石硤尾) | 3小時(6pm-9pm) | 高小至大專 | 8-15人 | 廣東話/英語

9 · 街市慳食體驗 (社區考察 x 真人圖書館)

長者的退休生活呈現「夾心狀態」，活動邀請基層長者以真人圖書館方式，說出在住屋、食物開支、生活保障、社交上的夾心位置，立體地檢視政策支援長者貧窮的實況。活動亦包含街市買餸，參加者可親自到深水埗區街市體驗基層買餸慳錢經歷，探討社區資源分配及長者生活開支。

課程連結：今日香港、長者貧窮、生活素質

本活動由樂施會與夥伴團體「民社服務中心」合辦



到校/落區(石硤尾) | 3小時 | 高小至大專 | 8-15人 | 廣東話

樂施會「無窮世界」互動教育中心  
2020/2021 專題活動介紹

議題：本地貧窮

10 · 今日食乜好？ (貧窮多面睇 x 買餸活動)

你知道基層人士每天平均可花多少錢在一日三餐嗎？參加者會齊齊到街市買餸，深入了解基層預備三餐的情況，思考個人如何回應香港貧窮問題；並以行動幫助基層，把所購買的食物會轉贈予有需要人士。

課程連結：香港貧窮、生活素質



到校/樂施會教育中心(北角) | 2-2.5 小時 | 高小至大專 | 15-40 人 | 廣東話/普通話/英語

\*\*可在學校附近社區安排這活動，需額外收取事前考察費用\$500 - \$800\*\*

11 · 《神奇小盒子》 (劏房戶 x 繪本共讀)

香港有約 3 萬 7 千名 15 歲以下的小孩居住在劏房，生活在狹小空間中的小孩子，會有什麼夢想？又如何實現？

參加者透過《神奇小盒子》繪本與製作劏房 Fotomo (立體相片)，將自己喜歡的東西和夢想放進小房子。在小小空間裡，仍可有大大夢想。

課程連結：香港貧窮、劏房生活、同理心、兒童權利



網上/到校/樂施會教育中心(北角) | 1 小時(網上)/1.5 小時(到校/中心) | K3 至高小 | 15-30 人 | 廣東話

議題：世界貧富懸殊

1 · 民工 2.0 (新民工 x 感官體驗)

通過場景模擬民工的工作、生活，體會新一代民工的處境和困難，進而探討在全球化的大環境下，工種的轉變，如何構成新民工的困境。他們又有甚麼出路？

課程連結：中國民工、城鄉問題、消費者責任

本活動由樂施會與夥伴團體「影話戲」合辦



樂施會教育中心(北角) | 2-2.5 小時 | 高小至大專 | 15-35 人 | 廣東話(可附設英文字幕)

議題：世界貧富懸殊

2 · 99:1 (貧富兩極 x 模擬遊戲)

參加者成為風沙國的農民和企業，以耕種和買賣賺取收入，希望成為最富有的人。然而企業在政府的護航下得享稅務上各種優待，而政府卻又重富輕貧。農民能不能突破環境的限制，為自己尋獲一片天空呢？活動讓參加者深刻感受貧窮人的遭遇，同時反思政府、企業和平民如何造成貧富懸殊的局面，繼而思考可能的解決之道。

課程連結：全球化與相互依存、貧富懸殊



到校/樂施會教育中心(北角) | 2.5 小時 | 中學至大專 | 15-35 人 | 廣東話/普通話/英語

3 · 猜情尋 · 貧富宴 (資源分配 x 貧富宴)

以簡單的「猜情尋」遊戲，讓參加者了解全球資源分配情況，同時感受到在不公平制度下，資源操控者和被剝奪者的心情，並思考改善這不公平情況的可能方法。

課程連結：貧富懸殊、資源分配、公平



到校 | 1.5-2 小時 | 高小 | 30-100 人 | 廣東話/普通話/英語

4 · 《如果世界是 100 人學校》 (貧窮多面睇 x 繪本共讀)

這世界充斥著不同面貌的貧窮問題，當中更涉及貧富懸殊。若把高達 78 億的全球人口，壓縮成一間 100 人的學校裡，貧富懸殊更顯得具體。

透過閱讀《如果世界是 100 人學校》，打開孩子認識世界的眼睛，培養他們愛人的心。

課程連結：世界貧富懸殊、資源分配、兒童權利



網上/到校/樂施會教育中心(北角) | 1 小時(網上)/1.5 小時(到校/中心) | K3 至高小 | 15-30 人 | 廣東話

樂施會「無窮世界」互動教育中心  
2020/2021 專題活動介紹

議題：衝突與多元文化

1 · 少數族裔交流之旅 (少數族裔貧窮 x 社區考察)

本活動由少數族裔導師親身帶領同學走訪深水埗，分享他們在港生活的變遷，感受他們跟大社會的互動，並讓我們了解南亞裔人士在港生活的限制和面對的不平等遭遇，從而反思自己生活在國際都會中的世界公民角色。

課程連結：全球化、文化衝突、多元化

本活動由樂施會與夥伴團體「WEDO GLOBAL」合辦



網上/落區(深水埗) | 2.5 小時(網上) / 2.5-3 小時(落區) | 高小至大專 | 15-30 人 | 廣東話/英語

2 · 遊戲遊南亞工作坊 (少數族裔貧窮 x 遊戲)

少數族裔文化大使將會與參加者分享一些南亞文化特色的遊戲，在遊玩過程中除了能了解南亞裔的文化外，還能從中了解他們生活上面對的種種挑戰。另外，少數族裔文化大使還會與參加者分享更多有關他們的生活成長經歷。

課程連結：全球化、文化衝突、多元化

本活動由樂施會與夥伴團體「WEDO GLOBAL」合辦



到校/樂施會教育中心(北角) | 2.5-3 小時 | 高小至大專 | 15-40 人 | 廣東話/英語

3 · 繪本看南亞工作坊 (少數族裔貧窮 x 繪本共讀)

少數族裔文化大使會與小朋友們一起共讀具有南亞特色的繪本，以互動形式讓參加者了解南亞裔的文化及生活；並以繪本內容作延伸，分享更多相關的現實故事。參加者亦能從中學習中文，提升中文能力及對中文的興趣。

課程連結：世界貧富懸殊、資源分配、兒童權利

本活動由樂施會與夥伴團體「WEDO GLOBAL」合辦



網上/到校 | 1-1.5 小時 | 幼稚園至初小 | 8-20 人 | 廣東話/英語

\*\*歡迎華裔及非華裔小朋友參與\*\*

議題：衝突與多元文化

4 · 咖喱角行動 (少數族裔學中文 X 互動劇場)

香港有不少少數族裔，他們膚色、母語、服飾、文化、宗教、生活習慣與我們不同，但一樣努力學中文、講廣東話，不過他們的生活卻遇上不少困難。透過由南亞裔青年演出的互動戲劇和真人圖書館，分享他們在香港的生活，更教授如何包頭巾，一齊做個朋友吧！

課程連結：全球化、文化衝突、多元化

本活動由樂施會與夥伴團體「WEDO GLOBAL」合辦



網上 | 1.5 小時 | 初小至高小 | 15-40 人 | 廣東話

5 · 天地無家 (難民 X 模擬體驗)

世界上無數的平民，從出生便面對戰爭帶來的生離死別，或過著漫無止境的難民生活。本活動以體驗為主，讓同學代入戰火下兒童的生活情況，感受戰爭帶來的影響。

課程連結：兒童權利、戰爭與和平

本活動由樂施會與夥伴團體「加戲工作室」合辦



網上/樂施會教育中心(北角) | 1 小時(網上)/2.5 小時(中心) | 高小 | 15-40 人 | 廣東話

議題：環境與可持續發展

1 · 瘟疫危機 (公共衛生 X 角色遊戲)

神秘冠狀病毒「AIR」被發現正於「地撒他城」持續擴散，全城陷入一片恐慌之中。「重大事故局(CIA)」隊長命令你們必須立即進行疫苗研發，然而事情並沒有想像中順利……

參加者會因為資源緊拙而要作出艱難的抉擇：「先救自己還是先救他人？」、「誰值得被救？」，藉此探討疫情肆虐下貧窮階層面對的困難。

課程連結：公共衛生、貧富懸殊、公平、氣候變化



\*\*2021 年推出\*\*

到校/樂施會教育中心(北角) | 2.5 小時 | 高小至中學 | 15-40 人 | 廣東話



樂施會「無窮世界」互動教育中心  
2020/2021 專題活動介紹

議題：環境與可持續發展

2 · 水平線土地 (氣候變化 x 互動戲劇)

參加者將化身一群因水平線上升而面對亡國威脅的島國國民，逐步探索氣候變化對貧窮人造成的影響，並以島民身份討論去留，以揭示島國及島民的命運如何受國際社會取態和支援影響。

課程連結：全球化、能源科技的影響、全球暖化、人與環境

本活動由樂施會與夥伴團體「加戲工作室」合辦



網上/到校/樂施會教育中心(北角) | 1小時(網上) / 2-2.5小時(到校/中心) | 高小至中學 | 15-40人 | 廣東話/英語

3 · 無地小農 (農村發展 x 互動戲劇)

在地球上，有一條叫達美村的小村莊。那兒環境優美，村民務農為生，自給自足。一天，AB公司前來收購達美村，請村民搬遷，承諾會好好發展這片土地，促進社會經濟，並提高村民的生活質素。面對巨變，村民如何作出抉擇？每個決定又將如何影響他們的未來？

課程連結：糧食問題、可持續發展、明智消費、社會與公民

本活動由樂施會與夥伴團體「加戲工作室」合辦



到校/樂施會教育中心(北角) | 2-2.5小時 | 高小至中一 | 15-40人 | 廣東話

4 · 小農總動員 (農夫生計 x 桌遊)

一班小農原本在一塊細小的農田上耕種、畜牧，自給自足，生活安定。豈料，全球糧食需求急增，天然災害加劇，超級大企業和政府更處處剝削小農，令小農們身陷困境。參加者透過桌遊《小農總動員》代入小農角色，共同協作達成目標任務，期間玩家能體驗小農面對的各種危機和挑戰。

課程連結：全球化、人與環境、糧食生產、農夫生計



到校/樂施會教育中心(北角) | 1.5-2小時 | 初小至高小 | 15-30人 | 廣東話

議題：環境與可持續發展

5 · 《妖怪吃掉我的家》 (氣候變化 X 繪本共讀)

城市裡充滿著不同樣子的妖怪，牠們任意擾亂天氣，更四處流竄，波及遠方的芙花島，農田和居民的生計和健康受搗毀，令美麗的小島變得面目全非。

這些妖怪怎麼打都不死，怎麼辦呢？這些妖怪，好像和我有關……我有可能改變嗎？

課程連結：氣候變化、人與環境、責任與權利



網上/到校/樂施會教育中心(北角) | 1小時(網上)/1.5小時(到校/中心) | K3 至高小 | 15-30 人 | 廣東話

6 · 非洲風暴救援任務 (天災救援 X STEAM)

一個強烈熱帶氣旋吹襲非洲，洪水淹浸所有農田，房屋被摧毀，交通及通訊幾乎完全中斷。災民沒有乾淨的食水，沒有電力照明，食物和日用品都快要沒有了，但因道路損毀，救援物資無法進入災區。各位小小科學家，你們有辦法製作可解決災民困難的工具嗎？

參加者利用簡單的科學原理和物料，親手製作 STEAM 工具，協助災民應對災難。

課程連結：天災、緊急援助



網上 | 1小時 | K3 至高小 | 10-40 人 | 廣東話

**\*\*STEAM 材料：活動前會提供每位學生一套 STEAM 工具材料，學生另需自備 3 個膠水樽及一個小膠盤\*\***

樂施會「無窮世界」互動教育中心  
2020/2021 學校講座介紹

主題	到校	網上	對象	語言	長度* (分鐘)
疫症與世界公民	✓	✓	小學、中學、大專	廣、英	45
氣候變化	✓	✓	小學、中學、大專	廣、英	45
良心消費	✓	✓	小學、中學、大專	廣、英	45
世界貧富不公	✓	✓	小學、中學、大專	廣、英	45
扶貧最前線	✓	✓	小學、中學、大專	廣、英	45
長者貧窮		✓	小學、中學、大專	廣	45
南亞裔生活 (真人圖書館)	✓	✓	小學、中學、大專	廣、英	45
基層生活 (真人圖書館)	✓	✓	小學、中學、大專	廣	45
本地貧窮	✓	✓	小學、中學、大專	廣、英	45
Education and Women's Empowerment	✓	✓	中學、大專	英	45

\*\*如學校報名參加「樂施無窮午餐」、「樂施減貧利是」或自行籌款予樂施會，可豁免講座收費\*\*

另設全方位學習計劃 / 學校扶貧籌款活動 / 親子教育，歡迎聯絡樂施會教育組查詢  
電話：3120-5180 | 電郵：education@oxfam.org.hk

**2020/21 樂施會「全方位學習計劃」報名表格**

<https://www.oxfam.org.hk/tc/what-we-do/development-education/global-citizenship-education/ieccworkshop>

**講座/學校扶貧籌款行動 報名表格**

<https://www.oxfam.org.hk/tc/get-involved/school-fundraising>

**樂施會「無窮世界」互動教育中心（報名須知、收費及申請）**

<https://www.oxfam.org.hk/tc/form/general/iec-enrollment>