活動︰走進社區
主題︰本地貧窮、生活質素、社區發展
所需時間︰約40 - 50分鐘

《你想社區》

目的：

* 探討社區發展的原則
* 平衡社區內不同持分者的訴求

任你講 – 5分鐘

選取一個學校範圍的社區，寫出學生心目中可增設的社區設施。老師可提出下以的土地用途給學生作參考︰住宅項目、康樂項目(如燒烤場、度假營)、社區項目、交通項目、工業項目、商業項目、綠化地帶、休憩用地(如運動場、公園)、及政府、機構或社區用地(如學校、消防局、社會服務機構)等。

請其中一個同學同時負責記錄。



新增設施︰

|  |  |
| --- | --- |
| 設施 | 類型(如住宅、社區、交通) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

選取設施– 15分鐘

由於資源有限，在眾多的設施中只可興建其中一種。同學可用15分鐘的時間商討最合適的社區設施，全組需達成共識。請其中一個同學同時負責記下選取和不選取的原因。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 設施 | 興建？ | 原因 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

活動討論 – 20 - 30 分鐘

回想剛才同學篩選有何條件或考慮，討論︰

1. 用了甚麼持份者的角度來決定興建與否？這會否忽略其他持份者的需要？

* 大商人？小商戶？環保團體？社區人士？弱勢社群(如貧窮家庭、少數族裔)？

2. 興建該設施有何機遇與挑戰？

* 有何得益？預期的反對？

3. 社會發展有何原則？

* 社會資源是否足夠
* 該設施對整體社區的可持續性
* 不同持份者的意見
* 受惠/受影響人士的多寡
* 該設施切性及重要性

4. 你會如何爭取其他意見不同的人士的認同和支持？