

# 無窮世界教育

## 活動概覽 2025/26



樂施會無窮世界教育中心

☎ 3120 5180

✉ education@oxfam.org.hk

🌐 oxfam.org.hk

📍 香港觀塘駿業街64號南益商業中心5樓A&B室

插圖及設計：Vicky Wong 王少君



樂施會  
**OXFAM**  
Hong Kong

無窮世界  
World  
Without  
Poverty

# 無窮世界，公民無界

作為世界公民，每人都有責任為世界的貧窮和不公義帶來改變。帶著「CHANGE」所代表的六個世界公民素質，我們可超越地理的邊界，一起建立更和諧、平等和可持續發展的世界。



- C**ollective action (行動力)：突破限制，以實際行動回應社會的需要
- H**umanity (同理心)：代入他人的處境和所思所感，理解社會上不同群體的需要
- A**nalytical thinking (思考能力)：以多角度思考和分析貧窮議題
- N**ew approach (創新思維)：實踐新穎而實用的扶貧方案
- G**lobal-local perspective (世界觀)：確認自身與世界之間相互依存的關係
- E**nvision (信念)：相信人人都享有平等的權利和機會

## 關於樂施會

樂施會是國際扶貧機構，致力透過政策倡議、社區扶貧及人道救援服務，與大眾共建「無窮世界」。

## 關於「無窮世界教育」

樂施會致力推動「無窮世界教育」，透過創新、互動和體驗式的手法培養新一代和公眾於知識、價值觀及能力上，具備世界公民素質。



## 目錄

全方位學習計劃	03
專題工作坊	07
重點工作坊推介	09
教師專業發展活動	11
專題講座	12
報名須知及收費	13
「良食企劃2025/26 - 良食校園」計劃	14
學校籌款活動	15
學與教資源	17



「樂施會無窮世界教育中心」@觀塘



# 全方位學習計劃

為學校提供主題式學習活動，從知識、情感及行動切入，讓學生掌握貧窮的現況和成因，建立對貧窮群體的同理心，並思考如何藉小行動為扶貧出一分力。

**主題▶** 本地貧窮（如劏房戶、在職貧窮、少數族裔等）、世界貧富懸殊（如糧食及資源分配、氣候公義）

**價值觀▶** 連繫個人成長及關愛社會，如感恩、尊重、公平、公義、社會責任等

**形式▶** 靈活多元，能配合學校教學需要，如社區考察、基層人士分享、互動戲劇、遊戲、手作、服務學習等

**特點▶** 從多角度感受及思考貧窮議題，走進社區，連結世界

## 活動推介



### 深水埗「謎」蹤 — 少數族裔的生活足跡

多元文化 X 社區探索

跟隨遊戲任務探索深水埗，追蹤少數族裔的生活足跡如社區、住所、商店等，了解他們所面對的挑戰，思考社區是否具備滿足少數族裔群體的生活需求。

學習重點：全球化、文化衝突、共融



### 觀塘「謎」蹤 — 基層婦女照顧者 / 清潔工友的日常

在職貧窮 / 基層生計 X 社區探索

觀塘是香港貧富懸殊的縮影，在觀塘地標「裕民坊」下存在一班努力過生活的社群。透過解開主角的日常足跡，進一步認識基層婦女照顧者 / 清潔工友的生活面向和挑戰，思考社區友善環境。

學習重點：本地貧窮、在職貧窮、婦女照顧者



### 今日食乜好？「良食校園」活動

基層生計 X 社區考察

在有限的金錢及生活條件下，為一家人設計及購買一日三餐，從「食」了解貧窮家庭的狀況。

學習重點：本地貧窮、福利政策、營養與健康



### 劏房家庭探訪

本地貧窮 X 社區考察

上門探訪劏房家庭，認識他們的生活情況及困難，並探討改善劏房戶居住情況的可能。

學習重點：本地貧窮、劏房生活、貧富懸殊



### 貧富宴「良食校園」活動

資源分配 X 模擬體驗

透過貧富宴體驗資源分配不公的制度，了解世界貧富懸殊的各種成因。

學習重點：貧富懸殊、資源分配不公

## ◀ 學校範例 ▶

### 保良局黃永樹小學

主題：「無窮世界」全方位學習計劃

對象：小六學生，約107人

節數：三節，共六小時



活動內容：

第一節 - 講解香港貧窮情況，讓學生建立「友善社區規劃師」身份

第二節 - 「友善社區」考察活動，分三大主題深入了解清潔工友、劏房戶及長者的生活現況及困難

第三節 - 「友善社區規劃師」分享會，匯報行動方案

王老師：

感謝樂施會的安排讓學生有這次寶貴的體驗活動。活動從「認知」到「體驗」再到「行動」，有助學生深入理解「貧窮」這社會議題。實地觀察清潔工友工作情況、劏房戶的生活環境及體驗長者的活動困難，更能使學生親身感受社會的現實，讓他們能有所反思。活動不但提升了學生的同理心，更讓他們明白自己對社區的責任。總括而言，「無窮世界」全方位學習計劃極具教育意義，它不僅拓展了學生的視野，也培養他們積極關心社會的公民意識。



## 東華三院馮黃鳳亭中學

主題：「貧富宴」體驗活動

對象：中三學生，約123人

節數：兩節，共四小時



活動內容：

第一節 - 「無窮的可能」貧富宴，代入貧窮人士處境，感受先天條件和後天因素，如何影響貧窮人士的生活和生計

第二節 - 「共創良心社區」工作坊，探討如何在日常生活上實踐改善貧窮的方法

李老師：

樂施會用心設計活動內容，讓學生透過不同遊戲和體驗活動，親身經歷資源分配不均所帶來的問題。學生於活動當日積極分享感受和發表意見，甚至嘗試提出建議方案，讓不同組別得到更公平的對待，這正實現了活動的目標——期望學生能夠為改善弱勢社群的福祉出一分力。是次活動提供了機會讓學生實踐同理心和仁愛等正面價值觀，也有助提升學生的世界公民意識，使他們得益不少。

## 聖保羅男女中學

主題：「無窮的可能」全方位學習活動

對象：中二學生，約221人

節數：兩節，共四小時



活動內容：

第一節 - 全級互動講座，講解本地貧窮情況

第二節 - 分班進行「今日食乜好？」及「觀塘『謎』蹤」，走訪觀塘社區，進一步認識基層家庭 / 婦女照顧者 / 清潔工友的足跡及生活匱乏情況

阮老師（體驗學習統籌主任）：

這次活動的設計非常適合學生，讓他們了解本地及全球貧窮議題，並加深他們對貧窮家庭所面臨的困難的認識。導師們生動有趣的引導，使學生能夠反思並應用所學知識，使學習變得更加有趣且有意義。

## 北角循道學校

主題：細味轉「角」一隅 — 假如我是……

對象：小五學生，約100人

節數：兩節，共四小時



活動內容：

第一節 - 北角考察活動，代入北角兒童 / 長者 / 在職人士 / 營商人士的身份，以第一身感受北角社區設施的友善程度

第二節 - 「真人圖書館」，進一步了解北角兒童 / 長者 / 在職人士 / 營商人士的生活現況，並反思何謂友善社區

鍾老師（助理校長）：

感謝樂施會為我校籌辦了全方位學習活動。學生透過實地考察，提升了對社區不同群體的認識與關懷，增強了觀察與團隊合作能力。他們發現兒童遊樂設施需改善、長者活動空間不足、小商戶面臨租金壓力等問題，並提出增加設施與支援的建議。而真人圖書館是一個促進對話與理解的活動，透過與真人「書籍」交流，打破刻板印象，增進包容性。學生傾聽不同故事，拓展視野，學習多元觀點。總括而言，活動成效顯著，感謝樂施會的精心安排！



歡迎聯絡我們查詢「全方位學習計劃」詳情，或瀏覽網頁：  
扶貧工作 ▶ 無窮世界教育 ▶ 學校活動

## 專題工作坊

- 為幼小至大專學生而設，以互動有趣方式認識貧窮
- 每個活動均有獨特的貧窮主題及活動形式，可到校、在社區或在樂施會無窮世界教育中心進行
- 可單獨報名工作坊，或組成全方位學習計劃

主題	工作坊	形式 到校   網上   本中心   社區	對象	長度	人數
本地貧窮	劏房互動劇場 <b>新活動</b> 劏房家庭 X 互動戲劇	<input checked="" type="checkbox"/>	中學	2-2.5小時	15-40
	觀塘「謎」蹤 — 基層婦女照顧者 / 清潔工友的日常生活*	<input checked="" type="checkbox"/>	高小至大專	2-3小時	12-40
	長者貧窮戶外體驗	<input checked="" type="checkbox"/>     <input checked="" type="checkbox"/>	小五至大專	2-2.5小時	12-40
	長者貧窮模擬社會處境遊戲	<input checked="" type="checkbox"/>	小五至大專	2.5小時	30-120
	長者真人「耆織」記 <b>新活動</b> 長者 X 手作	<input checked="" type="checkbox"/>     <input checked="" type="checkbox"/>	高小至大專	2-2.5小時	12-40
	神奇小盒子* 劏房家庭 X 繪本 X 手作	<input checked="" type="checkbox"/>   <input checked="" type="checkbox"/>   <input checked="" type="checkbox"/>	K3至高小	1-1.5小時	15-30
世界貧富懸殊	朱古力的秘密 <b>「良食校園」活動</b> 良心消費 X 互動戲劇	<input checked="" type="checkbox"/>	高小至中一	1小時	60-200
	99:1* 貧富懸殊 X 模擬遊戲	<input checked="" type="checkbox"/>     <input checked="" type="checkbox"/>	中學至大專	2.5小時	20-40
	如果世界是100人學校* 全球貧窮 X 繪本 X 手作	<input checked="" type="checkbox"/>   <input checked="" type="checkbox"/>   <input checked="" type="checkbox"/>	K3至高小	1-1.5小時	15-30
衝突與多元文化	天地無家 難民 X 模擬體驗	<input checked="" type="checkbox"/>	高小至中一	2.5小時	60-120
	深水埗「謎」蹤 — 少數族裔的生活足跡* <b>新活動</b> 多元文化 X 社區探索	<input checked="" type="checkbox"/>	小五至大專	2.5-3小時	12-36
環境與可持續發展	水平線土地* <b>「良食校園」活動</b> 氣候危機 X 互動戲劇	<input checked="" type="checkbox"/>     <input checked="" type="checkbox"/>	高小至大專	2小時 (小學) 2.5小時 (中學)	15-40
	非洲風暴救援任務* 氣候危機 X 手作	<input checked="" type="checkbox"/>     <input checked="" type="checkbox"/>	K3至高小	2小時	15-30
	妖怪吃掉我的家* <b>「良食校園」活動</b> 氣候危機 X 繪本	<input checked="" type="checkbox"/>   <input checked="" type="checkbox"/>   <input checked="" type="checkbox"/>	K3至高小	1小時	15-30
	小農總動員 <b>「良食校園」活動</b> 農夫生計 X 桌遊	<input checked="" type="checkbox"/>     <input checked="" type="checkbox"/>	初小至初中	1.5小時	15-30

\* 可提供英語版



## 重點工作坊推介

### ◀ 社區考察 ▶



#### 深水埗「謎」蹤 — 少數族裔的生活足跡

多元文化 X 社區考察

跟隨遊戲任務探索深水埗，追蹤少數族裔的生活足跡如社區、住所、商店等，了解他們所面對的挑戰，思考社區是否具備滿足少數族裔群體的生活需求。

學習重點：全球化、文化衝突、共融



#### 長者貧窮戶外體驗

長者貧窮 X 社區考察

參加者將有機會穿上「高齡體驗衣」進行體驗活動，並考察社區內對基層長者的資源和服務，感受基層長者在資源匱乏的情況下，如何面對日常生活中的種種挑戰。活動後，長者導師會與同學探討長者政策，讓參加者了解長者的看法。

學習重點：本地貧窮、老人貧窮、生活質素

### ◀ 模擬體驗 ▶



#### 天地無家

難民 X 模擬體驗

將學校禮堂變身成難民營，學生代入難民身份，經歷難民營中會出現的難題，喚起對難民的關心及提升同理心。

學習重點：難民、戰爭、兒童權利



#### 99:1

貧富懸殊 X 體驗遊戲

在貧者越貧，富者越富的世界裡，學生會如何應對？透過角色遊戲和任務，思考現實世界的貧富懸殊問題。

學習重點：資源分配、經濟全球化、勞動市場

### ◀ 互動劇場 ▶



#### 劏房互動劇場 新活動

劏房家庭 X 互動戲劇

青年在狹窄而匱乏的生活環境下如何自處？面對劏房政策的改變，居民的生活會有什麼轉變？活動以互動戲劇及360度影像呈現劏房家庭的現實生活，感受基層家庭的現況，思考未來出路。

學習重點：本地貧窮、劏房生活、貧富懸殊



#### 朱古力的秘密 「良食校園」活動

良心消費 X 互動戲劇

一個喜愛吃朱古力的香港小孩阿樂，他得知朱古力背後的不公義情況，內心非常掙扎，既想繼續吃價廉味美的朱古力，又不忍非洲童工受苦。究竟阿樂會怎樣選擇？

學習重點：童工、公平貿易、消費者



#### 水平線土地 「良食校園」活動

氣候危機 X 互動劇場

因水平線上升而面對亡國威脅的島國國民，既要選擇移民或是留守，同一時間更要爭取國際社會支持，實行全球減排措施。這小島最終能否避過這場氣候危機？參加者可到本中心體驗XR版本。

學習重點：氣候變化、可持續發展

### ◀ 繪本共讀 ▶



#### 神奇小盒子

劏房家庭 X 繪本 X 手作

香港有超過3萬名15歲以下的兒童居於劏房。生活在狹小空間中的孩子，會有什麼夢想？透過共讀得獎繪本《神奇小盒子》與製作劏房Fotomo（立體相片），了解貧窮兒童的生活。

學習重點：本地貧窮、劏房生活、同理心、兒童權利



#### 如果世界是100人學校

全球貧窮 X 繪本 X 手作

全球充斥著不同面貌的貧窮問題。若把全球人口濃縮於一所100人的學校裡，貧富懸殊的情況是怎麼的？共讀繪本及製作「世界貧富天秤」，思考「公平」和資源分配。

學習重點：世界貧富懸殊、資源分配、兒童權利

◀ 遊戲及手作 ▶



**非洲風暴救援任務**

氣候災難 X STEM手作

一個強烈熱帶氣旋吹襲非洲，災民沒有乾淨的食水，沒有電力照明，食物和日用品都快要沒有了。參加者在導師的帶領下利用簡單的科學原理和物料，親手製作STEM工具，協助災民應對災難。參加者亦可到本中心體驗XR版本。

學習重點：氣候變化、可持續發展、創新思維



**長者真人「耆織」記** 新活動

長者 X 手作

「老年化社會」、「銀髮經濟」、「壯世代」這等詞語皆與長者有關，卻隱含對長者很不一樣的價值觀。何不讓青年人與長者親身接觸，建立自己的看法？

活動由長者導師以「真人圖書館」形式分享，並帶領參加者製作「扭扭棒」手作，讓參加者發掘長者的價值，建立對長者的尊重及欣賞。

學習重點：本地貧窮、長者生活、社會定型

**教師專業發展活動**

樂施會積極與各教育機構合作，為教師提供培訓、分享及體驗活動，使教育工作者將貧窮議題、價值觀及世界公民素質結合日常課程和活動上，提升學生的學習興趣和參與。

**建議主題：**

- 如何在學校實踐世界公民教育
- 體驗式學習經驗分享
- 「世界公民」繪本閱讀及延伸教學活動策略

**對象：**

適合中小學教師、大專師訓課程學生、教育 / 社福機構工作者

**收費：**

按時間長度、參加人數、活動形式等有所調整

瀏覽網頁：扶貧工作 ▶ 無窮世界教育 ▶ 學校活動

主題	題目	形式 到校   網上	對象	長度
本地貧窮	基層人士真人圖書館 <small>主題：在職貧窮、長者貧窮、基層照顧者</small>	✓   ✓	高小至大專	60分鐘
	香港貧窮嗎？*	✓   ✓	初小至大專	45分鐘
世界貧富懸殊	世界貧富不公*	✓   ✓	初小至大專	45分鐘
	飢餓與貧窮* <small>「良食校園」活動</small>	✓   ✓	初小至大專	45分鐘
	全球化與世界公民*	✓   ✓	中學至大專	45分鐘
衝突與多元文化	南亞裔真人圖書館* <small>新活動</small>	✓   ✓	高小至大專	60分鐘
環境與可持續發展	氣候公義與貧窮* <small>「良食校園」活動</small>	✓   ✓	高小至大專	45分鐘
	無窮世界與SDG*	✓   ✓	小六至大專	45分鐘

\* 可提供英語版

◀ 重點講座推介 ▶



**南亞裔真人圖書館**

透過南亞裔青年的分享，深入了解他們的文化、成長故事及融入社區的挑戰，並反思現行中文語言教育政策對南亞裔的影響。

學習重點：共融、文化理解、語言教育政策

# 報名須知及收費

## 費用

樂施會經費來源一直依賴公眾人士捐款，活動收費將作推動教育工作之用。2025/26活動收費如下：

### 按人數收費：

- 幼稚園、小學、中學學生：每位110元
- 大專學生及成人：每位150元
- 以英語進行活動：劃一每位150元
- 繪本共讀及手作活動（連材料，不包郵費）：每位150元
- 隨團老師 / 工作人員不設收費

### 個別活動按每場收費：

- 講座 / 真人圖書館：每場2,700元（中文） / 每場3,200元（英文）
- 長者貧窮模擬社會處境遊戲：每場8,000元
- 朱古力的秘密：每場10,000元
- 天地無家：每場10,000元

### 早鳥優惠

2025年10月31日或之前報名可獲「早鳥優惠」

- 按人數收費：每位減10元
- 按活動收費：每場減500元

申請詳情、收費  
及注意事項，  
請參閱：



### 附加收費：

- 所有到校活動（包括講座）附加費500元。
- 活動確認後取消、更改或延期，或出席人數少於最低要求需額外收費，請參閱「申請須知」。
- 全方位學習計劃及教師專業發展活動收費另議。

## 注意事項

### 網上報名

www.oxfam.org.hk  
扶貧工作 ▶ 無窮世界教育 ▶ 學校活動

### 安排活動過程

遞交申請後四星期內，申請人會收到「活動申請結果」電郵及活動注意事項。申請人需回覆電郵以正式確認。  
活動被確認後，申請人會收到「活動確認通知」及「繳費通知書」電郵。  
如未能安排活動，申請人將收到「拒絕申請通知」電郵。

### 活動確認

「活動申請結果」電郵發出後，若未能在指定限期前收到申請人的確認回覆，本中心會視為取消活動申請。  
申請人確認活動後，如要延期 / 更改 / 取消活動，會有附加收費。

### 繳款方法

在繳費通知書發出後四星期內寄回劃線支票（抬頭為「樂施會」），或直接把款項存入樂施會之恆生銀行戶口（284-401080-008）。

# 良食校園

## 良食企劃2025/26 - 良食校園

透過一系列活動讓學生了解飲食相關的貧窮議題，並鼓勵他們於生活中以行動回應貧窮，攜手建立一個可持續發展的「良食校園」。

凡於25/26學年內參與或舉行一項或以上活動將可獲「良食校園」嘉許獎牌及證書

活動包括：

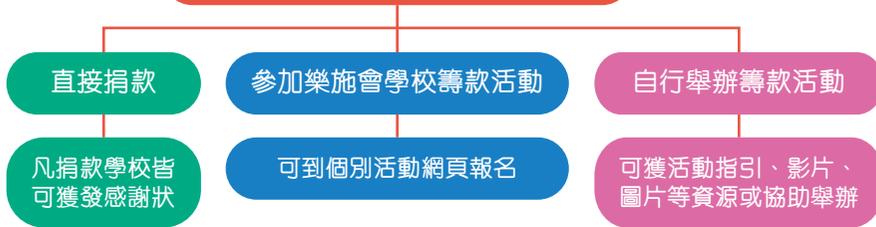
學校自發活動	校方可提供或推廣公平貿易食品 / 素食餐單或舉辦「良食」相關的校內推廣活動
樂施會指定教育活動	參加樂施會教育講座 / 工作坊，透過互動及體驗式學習了解真實的世界貧窮情況，引發同學反思全球發展與飢餓及貧窮的關係（可參考標示「良食校園」活動的活動）
樂施會籌款活動	參加樂施會籌款活動，體驗扶貧工作的重要性，亦可直接以籌款來幫助支援貧窮人（可參考P.15）

了解更多：

## 以行動實踐關懷，支援貧窮社群

樂施會每年為全港中小學及幼稚園提供不同主題及形式的學校籌款活動，更鼓勵師生主動舉辦籌款活動，寓學習於扶貧。

召集全校師生以行動實踐，可以.....



**1 「良食企劃」無窮午餐籌款大行動** (全年)  
師生捐出一日午餐的費用，為飢餓和營養不足的貧窮人士籌款。



**2 樂施減貧利是收集大行動** (每年1-3月)  
捐出新年利是，協助貧困家庭和弱勢人士走出逆境。



**3 樂施米義賣@校園** (每年4-7月)  
培育學生裝備世界公民的特質，成為樂施米校園大使，以行動支持貧困小農。



## 4 自行舉辦籌款活動

參考樂施會的活動指引，由學校自發舉辦籌款活動，幫助學生了解全球貧窮的議題。

- 培養兒童及青少年成為世界公民
- 促進師生關係
- 增強對學校的歸屬感
- 籌辦過程可訓練學生的思考及創意思維

### ► 貧富宴

鼓勵學校自組貧富宴的籌款活動。學生分別體驗貧窮人及富有人用膳，感受當中的貧富不均，了解及反思資源分配與貧窮的問題。



### ► 校園籌款嘉年華

舉行校園嘉年華並設置籌款攤位，以行動支持貧困家庭及弱勢社群，關心世界貧窮問題。



### ► 慈善賣物會

學校自發舉辦賣物會，所籌得的款項捐助給樂施會，支持香港及世界各地的扶貧項目。



### ► 捐款支持緊急人道救援項目

因應突發的天災人禍、戰亂，由學校統籌捐款至樂施會，用作救災、災後重建等人道救援項目，助災民脫離困境。



如對籌款活動有興趣，歡迎致電3120 5296查詢，或瀏覽樂施會網頁：  
扶貧工作 ► 無窮世界教育 ► 學校籌款活動

活動詳情：



## ◀ 繪本 ▶



在職貧窮 X 新年  
榮獲第三屆「香港出版雙年獎」(2021)  
兒童及青少年類「最佳出版獎」

少數族裔 X 粵劇  
榮獲第三屆「香港出版雙年獎」(2021)  
兒童及青少年類「出版獎」



劏房家庭 X 小盒子  
榮獲「第17屆十本好讀」(2020)  
教師推薦好讀 (小學組)

氣候變化 X 妖怪  
榮獲第二屆「香港出版雙年獎」(2019)  
兒童及青少年類「出版獎」



全球貧富懸殊 X 地球村  
榮獲「第14屆十本好讀」(2017)  
教師推薦好讀 (中學組)

難民 X STEM



糧食公義 X 粟米

## ◀ 桌遊 ▶



玩家代入小農角色，共同協作達成目標任務，體驗小農面對的各種危機和挑戰。

遊戲人數：2-5人  
適合年齡：6歲以上  
遊戲時間：約30分鐘

## ◀ 學習包 (包括材料、教學影片及工作紙) ▶

### 「氣候變化與貧窮」議題STEM學習包



#### 「小農機械人」學習包

學習主題：氣候適應、小農  
科學原理：彈力勢能

解構極端天氣對貧困地區農民的影響，並運用科學原理「彈力勢能」製作小農機械人，幫助小農增加農作物收成，提高他們適應氣候變化的能力。

#### 「清潔工好幫手」學習包

學習主題：氣候適應、在職貧窮  
科學原理：空氣壓力

認識每天都站在極端氣候最前線的清潔工，利用「空氣壓力」製作清潔工好幫手，為工友提供更舒適及安全的工作環境。



#### 「氣候變化救援隊」學習包

學習主題：氣候公義、可持續發展  
科學原理：閉合電路

製作一份運用「閉合電路」的棋盤遊戲，在遊戲的過程中了解都市人的生活習慣及其他人類行為對氣候變化的影響。

#### 「移動帳篷」學習包

學習主題：移動帳篷、人道救援  
科學原理：閉合電路、槓桿原理

探討氣候變化所造成的極端天氣對島國居民的威脅，以知識和科技，利用「閉合電路」及「槓桿原理」為氣候難民提供安全的居住地方。



### 「世界貧富懸殊」議題學習包



#### 世界貧富天秤

製作融合STEM原理的平衡天秤，親手分配資源，讓貧窮的人都獲得所需，從而認識世界貧富的概念。

### 「本地貧窮」議題學習包

#### 劏房Fotomo

親手製作和佈置一個狹小「劏房」，代入劏房住戶的生活情況，同時發揮想像力和小智慧，設計可解決生活所需的家居。



如欲購買「學與教資源」，歡迎網上訂購：扶貧工作▶無窮世界教育▶教育資源